



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у студентов

- будущих психологов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; формирование у студентов знаний о психологии личности и группы - участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана со следующими дисциплинами: профессиональная этика, теория государства и права и др.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать первичными приёмами работы с информацией в сети Интернет, умением вести конспект лекции, навыками устного выступления на семинарских занятиях.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему психолого-правовых понятий и категорий, используемых в дисциплинах криминального цикла; особенности построения взаимосвязей юридической психологии с другими науками; современное состояние и тенденции развития психолого-правовых знаний позволяющих повышать эффективность правоприменительной деятельности.

Уметь: изучать и учитывать индивидуально-психологические особенности личности; устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан и располагать их к себе; выявлять психологические причины и условия, влияющие на формирование личности.

Иметь навыки: владения психолого-правовыми понятиями и категориями.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК -9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - навыки управления собственным временем в процессе саморазвития (УК-6);
- базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Уметь: - применять способы и приемы саморазвития в различных сферах и видах профессиональной деятельности (УК-6);

- применять базовые дефектологические знания в профессиональной сферах (УК-9).

Иметь навыки: - анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК- 9).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам),
соотнесенное с видами и трудоемкостью
занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа) - для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семе стр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Психология как наука. Предмет, система и методы юридической психологии. Методология психологической науки.	4	3	3	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента в письменном виде)
2.	Понятия и основные категории психологии.	4	2	2	Опорный конспект
3.	Психология личности и индивидуальных различий. Проблема личности в психологии.	4	4	4	Опрос
4.	Психология общения. Специфика проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста.	4	4	4	Доклады
5.	Личность юриста.	4	4	4	Доклады
6.	Подведение итогов освоения дисциплины	4	4	4	Опрос
Итого за семестр:			18	18	Зачет
Итого по дисциплине:			18	18	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии. Психология как наука. Предмет психологии. Понятие психики, функции психики, уровни психического отражения реальности. Задачи юридической психологии. Основные направления практики современной юридической психологии. Соотношение научных и житейских психологических знаний. Рефлексивная природа психологических знаний. Основные методы



юридической психологии. Главные события и этапы становления психологии в сфере, регулируемых правом отношений.

Тема 2. Понятия и основные категории психологии.

Систематика психических явлений: психические процессы, психические состояния, психологические свойства. Понятие о психике и ее эволюция. Понятие о сознании. Происхождение и развитие сознания человека.

Тема 3. Психология личности и индивидуальных различий. Проблема личности в психологии. Психологическая характеристика человека как личности, как социального индивида, как индивидуальности. Понятие индивидуальных свойств психики. Основные компоненты психологической структуры личности: направленность личности, субъективный жизненный опыт, индивидуальное своеобразие психических процессов, характер, способности, темперамент. Психологическая структура личности. Основные индивидуальные различия: темперамент, характер, способности. Учет индивидуальных различий в работе юриста с людьми. Толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Психологическая характеристика темперамента, соотношение типа темперамента и свойств нервной системы. Влияние темперамента на индивидуальный стиль поведения. Диагностика свойств темперамента по внешне наблюдаемым признакам поведения. Характер личности.

Тема 4. Психология общения. Специфика проявления и особенности реализации в профессиональной деятельности юриста. Понятие общения. Социальные и психологические функции общения. Структура общения: обмен информацией (коммуникация), восприятие человека человеком (перцепция), взаимодействие людей в процессе общения. Роль общения в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Психология лжи и обмана. Восприятие человека человеком в процессе общения.

Тема 5. Личность юриста

Психологическая структура личности юриста. Анализ ценностно-нормативной сферы. Анализ особенностей темперамента и характера юриста. Акцентуации темперамента и характера и их связи, с эффективностью деятельности юриста. Профессиональный имидж юриста.

Тема 6. Подведение итогов освоения дисциплины.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в ходе преподавания курса «Юридическая психология» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины применяются такие активные и интерактивные формы как самостоятельная подготовка докладов и последующее обсуждение представленной информации; проведение эмпирического социально-психологического исследования с применением специальных диагностических методик.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины, тем практических занятий. Подготовку к практическим занятиям и изучение теоретического материала по теме предстоящего занятия (используются лекции и основная литературы, а в некоторых случаях источники из списка дополнительной литературы).

Весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология»

- тестовые задания по основным разделам дисциплины;
- итоговые тестовые задания по каждому разделу дисциплины;
- вопросы для самоконтроля;
- задачи, связанные с применением знаний в практической деятельности;
- списки тем докладов и рефератов по разделам дисциплины.

Типовые варианты тестов, списки тем докладов и рефератов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце изучения дисциплины проводится экзамен в форме устного собеседования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал отличные знания теоретических положений психологии личности;
- полностью овладел соответствующими профессиональными компетенциями;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал хорошие знания теоретических положений психологии личности;
- в основном овладел соответствующими профессиональными компетенциями;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал удовлетворительные знания теоретических положений психологии личности;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- частично овладел соответствующими профессиональными компетенциями;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- недостаточно владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал неудовлетворительные знания теоретических положений психологии личности;
- не овладел соответствующими профессиональными компетенциями;
- не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- не способен психологически правильно дифференцировать и использовать феномены, понятия;
- не владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Юридическая психология»

Основная литература:

1. Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности: учебник для вузов. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 239 с.:
2. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 136 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - и[^]: кйр://ЫЫюслиб.ги/тдех.ркр?раде=Book&H=493244 - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-92752091-6
3. Основы психокоррекционной работы: учебное пособие / Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова. - Москва : Владос, 2018. - 377 с. : табл. - (Инклюзивное образование). - ISBN 978-5-906992-86-4; То же [Электронный ресурс].
4. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс].
5. Судебная психология: практикум : [16+] / авт.-сост. Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 95 с. : ил. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

6. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие /
7. А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103 - ISBN 978-5-9275-2091-6 ; То же [Электронный ресурс]. –



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

8. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175 - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс].
9. Абрамова, Г.С. Практическая психология : [16+] / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. :
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
11. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
12. Интернет-ресурсы: йод^81юп.^и; ахрз.ги; р8усйо1оду.гц.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы и).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Авторы рабочей программы дисциплины: кандидат психологических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Пантюшина С.В., доцент, кандидат психологических наук Корнев С.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____